



Annexe 2

Avis de l'équipe enseignante pour la demande de Plan d'Accompagnement Personnalisé

Le PAP s'adresse aux élèves dont les difficultés scolaires persistent malgré une pédagogie adaptée et individualisée et malgré des renforcements organisés dans le cadre d'un PPRE écrit et évalué ou autre aménagement pédagogique, ayant pour origine un plusieurs troubles des apprentissages.

Demande faite par :	uipe péda	ngogique	(conseil	de maitr	es, co	nseil de classe	, prof. principal)	
Nom et prénom de l'élève :				Date de Naissance :				
L'élève est en difficulté scolaire D N	ON 🗆	OUI (Pro	écisez :	matières	s, situa	tions pédagoç	giques)	
Quels aménagements sont déjà en place ?								
DIFFICULTES RENCONTREES	⊙ 0		2		4			
<u>Ent</u>	ourer de	0 = pas c	de diffic	ulté à 4	= diffi	cultés majeu	<u>res</u>	
En expression ora	le 0	1	2	3	4			
En lecture de textes ou d'énonc	és 0	1	2	3	4			
En lecture d'images, cartes, figure	es 0	1	2	3	4			
En compréhension du texte	lu 0	1	2	3	4			
En logique, raisonneme	nt 0	1	2	3	4			
En langue vivant	e 0	1	2	3	4			
Pour finir les contrôles dans les délais imparti	i s 0	1	2	3	4			
Pour fournir un travail éc	rit 0	1	2	3	4	(Préciser : Fatig	gabilité, écriture peu o	
	pas lisib	le, difficulté	és en proc	luction o	u en co	pie		
Pour orthographier même les mots courants	0	1	2	3	4	(erreurs, écrit	ure phonétique)	
Pour s'exprimer dans le cadre d'un exposé or	al 0	1	2	3	4			
Pour maintenir son attention	0	1	2	3	4			
Autres : préciser	0	1	2	3	4			
Les répercussions sur le parcours scolaire d	e l'élève s	sont : 🖵 F	Faibles	ou mod	érées	☐ Fortes	☐ Très fortes	
L'élève a besoin d'adaptations en situation d				OUI				
Pour le second degré : l'élève a-t-il bénéfic				pour ur	autre	examen ou c	oncours ?	
Š				I OUI (le				
Remarques éventuelles de l'équipe éduca	ntive :			`	,			
		s, cachet et signature de l'IEN ou du chef ablissement						