



# Quelles poursuites d'études après la seconde ?

Jeudi 12 décembre 2024

## Quelles poursuites d'études après la 2nde ?

- Présentation des voies d'orientation post-2nde GT
- De la 2<sup>nde</sup> aux CPGE au LEC
- Les filières Technologiques
- Réorientation en voie Professionnelle
- La voie Générale
- Ressources

# Voies d'orientation post-2nde GT

- > Voie Technologique
- > Réorientation en voie Professionnelle
- > Voie Générale

# De la 2nde aux CPGE au LEC



**DCG**

---

Diplôme de  
Comptabilité et Gestion  
(bac+3)

**CPGE ECT**

---

Prépa  
Economique et  
Commerciale  
option Techno

**Spécialités voie générale**

---

Humanités, littérature et philosophie  
Histoire –géographie, géopolitique et sc. politiques  
Anglais monde contemporain  
Sciences économiques et sociales  
Mathématiques  
Sciences de la vie et de la Terre  
Physique chimie  
Numérique et sciences informatiques

**Options**

---

LVC Russe  
Latin  
Section euro anglais  
DNL SVT  
Section sportive  
féminine volley-ball  
Maths complément.  
Maths expertes

**Série STMG**

---

Enseignements  
spécifiques

---

Mercatique

---

Gestion Finance

**2nde Générale et Technologique**

# Orientation en voie technologique

# La voie technologique

## 8 séries de baccalauréat technologique

**Les Séries sont organisées chacune autour de grands domaines de connaissances appliquées aux différents secteurs d'activités :**

- Sciences et Technologies du Management et de la Gestion (STMG)
- Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable (STI2D)
- Sciences et Technologies de la Santé et du Social (ST2S)
- Sciences et Technologies de Laboratoire (STL)
- Sciences et Technologies du Design et des Arts Appliqués (STD2A)
- Sciences et Technologies de l'Agronomie et du Vivant (STAV)
- Sciences et Technologies de l'Hôtellerie et de la Restauration (STHR)
- Sciences et Techniques du Théâtre de la Musique et de la Danse (S2TMD)

# La voie technologique

**L'enseignement technologique se caractérise par :**

**-des méthodes pédagogiques inductives** (les théories sont déduites de cas particuliers) appliquées à des objets d'étude concrets, comme alternative aux enseignements purement abstraits de la voie générale.

**-un objectif de poursuite d'études supérieures**

Les bacheliers technologiques ont de larges possibilités de poursuites d'études. Ils peuvent préparer un BTS ou un BUT.

Pour les plus motivés d'entre eux, avec un bon dossier, ils peuvent envisager un diplôme d'ingénieur ou un master, directement après le bac, en passant par une classe préparatoire par exemple, ou après un BUT.

# La voie technologique

## Série STMG

Cette série s'adresse aux élèves intéressés par la réalité du **fonctionnement des organisations**, les relations au travail, les nouveaux usages du numérique, le marketing, la recherche et la mesure de la performance, l'analyse des décisions et l'impact des stratégies d'entreprise.

Enseignements spécifiques		Horaires 1re	Horaires Tale
Sciences de gestion et numérique		7 h	-
Management		4 h	-
-Gestion et finance	ou	-	10 h
-Marketing	ou		
-Ressources humaines et communication	ou		
-Systèmes d'information de gestion			
Droit et économie		4 h	6 h
<b>Total</b>		<b>15 h</b>	<b>16 h</b>



# La voie technologique

## Série STMG

### Poursuites d'études

#### **Brevet de technicien supérieur (BTS) :**

Comptabilité, management commercial opérationnel, négociation et digitalisation de la relation client, assistant de gestion de PME-PMI, communication, assurance, banque, transport, tourisme...

#### **Bachelor Universitaire de Technologie (BUT) :**

gestion des entreprises et des administrations, carrières juridiques, techniques de commercialisation, métiers du multimédia et de l'internet...

#### **Filière comptable : DCG, DSCG...**

#### **Classe Préparatoire aux Grandes Ecoles**

CPGE économique et commerciale, voie technologique (ECT)

#### **Formations universitaires générales :**

Administration économique et sociale, économie-gestion, droit, communication, etc

**Autres formations** écoles de commerce, écoles spécialisées dans le domaine du tourisme, de la communication...

# La voie technologique

## Série STI2D

Pour les élèves intéressés par **l'innovation technologique et la transition énergétique**

**Poursuites d'études :**

**Brevet de technicien supérieur (BTS)**

Aéronautique, informatique, électrotechnique, conception des produits industriels,

**Bachelor Universitaire de Technologie (BUT)**

Génie industriel et maintenance, mesures physiques ...

**Classe Préparatoire aux Grandes Ecoles**

CPGE Technologie et Sciences Industrielles

**Ecoles d'Ingénieur post-bac en 5 ans**

**Formations universitaires générales**

Licence Sciences pour l'Ingénieur : Parcours Génie Mécanique et Productique (GMP), Génie civil (GC), Génie Mécanique et Productique (GMP)

# La voie technologique

## Série ST2S

Cette série s'adresse aux élèves intéressés par les **relations humaines et le travail sanitaire et social** et désireux de s'orienter vers les formations supérieures des domaines paramédicaux et sociaux, des secteurs de la beauté et du bien-être et des services.

### **Brevet de technicien supérieur (BTS)**

économie sociale et familiale, service et prestations des services sanitaires et sociaux, analyse de biologie médicale, diététique, esthétique-cosmétique

### **Bachelor Universitaire de Technologie (BUT)**

carrières sociales, génie biologique

### **Formations des écoles spécialisées du secteur paramédical et social**

éducateur spécialisé, éducateur de jeunes enfants, assistant de service social, infirmier

# La voie technologique

## Série STL

Pour les élèves qui ont un goût affirmé pour les matières scientifiques, les **manipulations en laboratoire**, qui sont curieux des sciences et de leurs applications, et qui ont le projet de poursuivre des études supérieures dans les domaines scientifiques.

### **BTS et BUT :**

BUT génie biologique, chimie, mesures physiques

BTSA gestion et maîtrise de l'eau

BTS analyses de biologie médicale, biotechnologies, métiers de la chimie, diététique,

DTS imagerie médicale et radiologie thérapeutique

### **Classe Préparatoire aux Grandes Ecoles :**

Classe préparatoire TB (technologie et biologie) ou TPC (technologie, physique et chimie) ou TSI (technologie et sciences industrielles), qui donnent accès à des écoles d'ingénieurs spécialisées en agronomie, en biotechnologie, en chimie, en physique, en informatique ou pour former des vétérinaires.

### **Formations universitaires générales**

Sciences de la vie, chimie, physique, sciences de la matière, sciences pour l'ingénieur

# La voie technologique

## Série STD2A

Cette série intéressera celles et ceux qui sont attirés par les **applications de l'art** (graphisme, mode, design, cinéma d'animation...) et par la **conception et la réalisation d'objets** (vêtements, meubles, ustensiles...) ou d'espaces.

### **BUT et BTS :**

BTS Métiers de l'audiovisuel,

BUT information communication, métiers du multimédia et de l'internet

**DNMADE** (diplôme national des métiers d'art et de design valant grade licence) :

En graphisme, mode, espace, création industrielle, design d'objet, restauration d'art, cinéma d'animation

### **Formations en Ecole :**

Diplômes des écoles supérieures d'art, écoles d'architecture, écoles du paysage, écoles de musique, danse

### **Formations universitaires générales :**

Arts, Arts Appliqués

# Réorientation en voie professionnelle

# La voie professionnelle

## Le bac professionnel : une autre possibilité

Le baccalauréat professionnel peut être envisagé à l'issue de la 2<sup>de</sup> GT. Dans ce cas, il s'agit d'une **réorientation** pour être préparé à une poursuite d'études en BTS ou une insertion professionnelle plus rapide.

Procédure parallèle à AFFELNET pour une **entrée directement en première professionnelle** via un dossier passerelle.



BATIMENT



SERVICES



INDUSTRIE



AGRICOLE

# Orientation en voie générale



# La voie générale

## Enseignements de spécialité

---

L'élève choisit **3**  
enseignements de  
spécialité en  
première

4 h pour chacun, soit  
un total de 12 h

L'élève conserve **2**  
enseignements de  
spécialité en  
terminale

6 h pour chacun, soit  
un total de 12 h

Histoire, géographie, géopolitique et sciences politiques

Humanités, littérature et philosophie

Sciences économiques et sociales

Anglais monde contemporain

Mathématiques

Numérique et sciences informatiques

Physique-chimie

Sciences de la vie et de la Terre

*Langues, littératures et cultures étrangères: anglais*

*Littérature, langues et cultures de l'Antiquité*

*Sciences de l'ingénieur*

*Biologie-écologie*

*Arts (Musique, Cinéma-audiovisuel, Arts Plastiques...)*

# La voie générale

## Enseignements de spécialité

---

**Histoire, géographie, géopolitique et sciences politiques (HGGSP):** mobilise l'histoire, la géographie, la géopolitique et la science politique pour faire acquérir aux élèves des clefs de compréhension du monde contemporain.

**Humanités, littérature et philosophie (HLP):** propose une approche littéraire et philosophique de grandes questions de culture et une réflexion personnelle nourrie par des œuvres.

**Langues, littératures et cultures étrangères (LLCER anglais) :** permet de parvenir progressivement à une maîtrise assurée de la langue et à une compréhension de la culture associée

**Anglais monde contemporain (AMC) :** se donne pour objectif d'analyser quelques grands enjeux sociétaux, économiques, politiques, géopolitiques, culturels, scientifiques et techniques du monde anglophone contemporain, en partant de questions actuelles.

**Sciences économiques et sociales (SES) :** prolonge l'enseignement commun de seconde. Il éclaire les grands enjeux économiques, sociaux et politiques des sociétés contemporaines.

# La voie générale

## Enseignements de spécialité

---

**Mathématiques** : permet de développer le goût des mathématiques, d'en apprécier les démarches et les concepts, et de maîtriser l'abstraction. Le programme s'organise en cinq grandes parties : "Algèbre", "Analyse", "Géométrie", "Probabilités et statistiques" et "Algorithmique et programmation".

**Physique-chimie (SPC)** : s'appuie sur la pratique expérimentale et l'activité de modélisation pour permettre aux élèves d'établir un lien entre le monde des objets, des expériences, des faits et celui des modèles et des théories.

**Sciences de la vie et de la Terre (SVT)** : permet d'acquérir une culture scientifique à partir des concepts fondamentaux de la biologie et de la géologie.

**Numérique et sciences informatiques (NSI)** : permet d'acquérir les concepts et les méthodes qui fondent l'informatique, dans ses dimensions scientifiques et techniques.

Il développe chez les élèves des compétences multiples : analyser et modéliser un problème en termes de flux et de traitement d'informations ; concevoir des solutions algorithmiques ; traduire un algorithme dans un langage de programmation.

# La voie générale

## Enseignements de spécialité non dispensés au LEC

**Sciences de l'ingénieur** : s'intéresse aux objets et aux systèmes artificiels. Il a pour objectif de faire acquérir aux élèves des compétences comme la capacité à innover, à imaginer et matérialiser une solution à un type de problème.

**Art** : Les enseignements de spécialité "Arts du cirque", "Arts plastiques", "Cinéma-audiovisuel", "Danse", "Musique", "Histoire des arts" et "Théâtre" ont pour objectifs principaux la pratique artistique et le renforcement des connaissances culturelles.

**Biologie-écologie** : a pour objectifs d'acquérir et de consolider des connaissances sur l'organisation et le fonctionnement des systèmes vivants, d'aborder des problématiques écologiques et biologiques avec des arguments scientifiques.

**Littérature, langues et cultures de l'Antiquité** : se différencie de l'enseignement optionnel par son caractère littéraire plus affirmé.

**Langues, littératures et cultures étrangères (LLCER anglais)** : permet de parvenir progressivement à une maîtrise assurée de la langue et à une compréhension de la culture associée.

# Procédures d'Orientation et d'Affectation

---

## ·Orientation

- Questionnaire préparatoire à l'orientation post 2<sup>nde</sup>* diffusé aux familles -> réponse au plus tard le 18 décembre 2024 : vœux de filière et enseignements de Spécialité
- 2ème trimestre* : vœux de la famille - avis du conseil de classe
- 3ème trimestre* : vœux de la famille - avis du conseil de classe - décision du chef d'établissement (éventuellement phase de dialogue et appel)

La décision d'orientation portera :

- Sur le passage en voie générale ou sur la filière technologique ou sur la voie professionnelle
- Si poursuite d'études en voie générale, la famille confirme au 3ème trimestre 3 enseignements de spécialité, le conseil de classe formule un avis

# Procédures d'Orientation et d'Affectation

---

## ·Affectation

### -*séries générales* :

-inscription au lycée de droit ;

-Enseignement de spécialité non proposé au LEC : demande de droit ;

-Dérogation si demande d'un autre établissement pour un Enseignement de spécialité enseigné au LEC.

-*séries technologiques et professionnelles* : procédure Affelnet puis inscription dans l'établissement d'affectation (résultats fin juin).

# Les ressources

# La découverte des enseignements de spécialités et de la filière STMG

---

- Accompagnement personnalisé ;
- Jeudi de l'information ;
- Semaine de l'orientation ;
- Portes ouvertes du LEC : samedi 15 février 2025 de 9h à 12h ;
- Echanges avec les professeurs et Psy-EN ;
- Réunions d'information.



# Pour plus d'informations :

[education.gouv.fr/reussir-au-lycee/](http://education.gouv.fr/reussir-au-lycee/)



## REUSSIR AU LYCÉE



La voie générale

La voie technologique

La voie professionnelle

L'orientation

L'après bac

### LES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ EN VOIE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

— Les séries de la voie générale

Les séries de la voie technologique

**TÉMOIGNAGES : ÉTUDIANTS, ILS EXPLIQUENT COMMENT ET POURQUOI ILS AVAIENT CHOISI LEURS ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ**

**LES ATTENDUS PARCOURSUP POUR ACCOMPAGNER LA CONSTRUCTION DE SON PARCOURS D'ÉTUDE**

## LES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ EN VOIE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

### Les séries de la voie générale ▼

Pour approfondir les disciplines qui vous intéressent, vous choisissez 3 spécialités en 1re (vous n'en suivrez plus que 2 en terminale). Si vous voulez avoir une idée de ce qui sera enseigné dans les spécialités, voici les descriptifs et les programmes :

#### [Histoire Géographique, Géopolitique et Sciences politiques](#)

L'enseignement de spécialité « Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques » regroupe l'histoire, la géographie, la géopolitique et la science politique pour permettre aux élèves **de comprendre le monde contemporain**.

En première, les élèves **analysent un régime politique : la démocratie**. Ils étudient la puissance internationale des États, les frontières politiques, les enjeux de l'information et les faits religieux dans leurs rapports avec le pouvoir.

[Programme de 1re générale](#)

[Programme de terminale générale](#)

#### [Humanités, Littérature et Philosophie](#)

L'enseignement de spécialité « Humanités, littérature et philosophie » vise à former les élèves **dans le domaine des lettres, de la philosophie et des sciences humaines**.

Cette spécialité propose une **approche littéraire et philosophique** de grandes questions de culture et une réflexion personnelle à travers des œuvres.

Les thèmes du programme sont abordés **en relation avec l'histoire de la culture** : « Les pouvoirs de la parole » de l'Antiquité à l'Âge classique, « Les représentations du monde » à la Renaissance, à l'Âge classique et à la période des Lumières.

[Programme de 1re générale](#)

[Programme de terminale générale](#)

## Pour plus d'informations :

<https://lycee-avenirs.onisep.fr/> Infos sur la voie générale et les voies technologiques, quizz pour préciser vos centres d'intérêts...

<https://www.horizons21.fr/> Construire vos choix de spécialités

<https://prose.univ-grenoble-alpes.fr> Des études à l'emploi pour les débouchés des licences

[Parcoursup.fr](https://parcoursup.fr) Recherche de formations et de leurs attendus

[Cidj.com](https://cidj.com) Fiche métiers et secteurs d'activités

[www.orientation-pour-tous.fr](https://www.orientation-pour-tous.fr)

Découvrir les métiers, trouver une formation, s'informer sur les diplômes et les certifications...

# Construction du projet de formation

**Faire le bon choix d'orientation nécessite d'être dans un processus qui nécessite de réfléchir sur soi et de bien être informé :**

**Ses intérêts**  
scolaires et  
extra-scolaires

**Ses compétences**  
scolaires et extra-scolaire

**Réflexion  
sur soi**

Ses qualités  
Ses valeurs  
Son histoire  
Ses  
représentations...

**Recherche  
d'informations**

**Parcours lycée** : les ES et  
Les enseignements spécifiques  
technologiques

**Parcours de formation post-bac** :  
Exigences et prérequis pour la  
poursuite dans l'enseignement  
supérieur  
Exigences en termes d'intérêts,  
d'aptitudes et de qualités  
personnelles

Permanence des psychologues de l'E.N. au lycée :

Angélique ONILLON : Lundi après-midi et mardi matin

Sophie RODET : Vendredi journée

Prise de RDV à la vie scolaire